



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

14» Октябрь 2020 года

№ 189

г. Инта

**Об участии общеобразовательных организаций,  
расположенных на территории МОГО «Инта»,  
во Всероссийской акции  
«С Днем рождения, РДШ!»,  
посвященной 5-летию создания  
Общероссийской общественно-государственной  
детско-юношеской организации  
«Российское движение школьников»**

В целях совершенствования воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развития детей на основе их интересов и потребностей, совершенствования организации досуга и занятости школьников, популяризации направлений деятельности РДШ, создания условий для формирования эффективного командного взаимодействия и развития организаторских коммуникативных способностей учащихся, пополнения рядов РДШ Отдел образования администрации МОГО «Инта»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Принять участие во Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ!», посвященной 5-летию создания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Акция), с 22 октября 2020 года по 29 октября 2020 года.
2. Утвердить План мероприятий проведения Акции на территории МОГО «Инта» согласно приложению к настоящему приказу.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение Плана мероприятий проведения Акции.
4. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Отдела образования администрации МОГО «Инта».

Начальник



Е.С. Сердюкова

*Артеменко Светлана Иосифовна*

☎ 8(82145)61711

Рассылка:

1 - Сердюковой Е.С.,

1 – Савельевой Н.И.,

12 - МБОУ (по списку)

Приложение  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «14» 10 2020 г. № 189

**План мероприятий**  
проведения Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ!»,  
посвященной 5-летию создания Общероссийской общественно-государственной  
детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

| № п/п | Наименование мероприятия   | Дата проведения         | Место проведения                | Участники Акции  |
|-------|--|-------------------------|---------------------------------|--|
| 1.    | Викторина или игра «Что такое РДШ. Знакомство» (примерный сценарий в приложении 1 к Плану) | 22.10.2020 - 28.10.2020 | Общеобразовательные организации | Учащиеся 2-4 классов, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ, классные руководители  |
| 2.    | Квест «А ты в РДШ?» (примерный сценарий в приложении 2 к Плану)                            | 22.10.2020 - 28.10.2020 | Общеобразовательные организации | Учащиеся 5-6 классов, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ, классные руководители  |
| 3.    | Мероприятие «Мы в РДШ» (примерный сценарий в приложении 3 к Плану)                         | 22.10.2020 - 28.10.2020 | Общеобразовательные организации | Учащиеся 7-8 классов, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ, классные руководители  |
| 4.    | Квест «Время РДШ» (примерный сценарий в приложении 4 к Плану)                              | 22.10.2020 - 28.10.2020 | Общеобразовательные организации | Учащиеся 9-11 классов, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ, классные руководители |
| 5.    | Фотоколлаж достижений в деятельности РДШ «Сколько нами сделано...»                         | до 21.10.2020           | Общеобразовательные организации | Активисты, лидеры, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ                            |
| 6.    | «С юбилеем, РДШ!» (открытки-поздравления, видеопоздравления от учащихся)                   | 22.10.2020 - 28.10.2020 | Общеобразовательные организации | Учащиеся 2-11 классов, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ, классные руководители |
| 7.    | Торжественное посвящение в члены РДШ   | 29.10.2020              | Общеобразовательные организации | Посвящаемые учащиеся, председатели первичных отделений РДШ, кураторы РДШ                         |
| 8.    | Награждение активных членов РДШ  | 29.10.2020              | Общеобразовательные организации | РДШ, активные члены РДШ  |
| 9.    | Размещение фото и видеоматериалов о проведенных  | 22.10.2020 - 29.10.2020 | Общеобразовательные организации | Активисты, лидеры, председатели первичных отделений РДШ, кураторы                                |

|     |   |                           |            |   |
|-----|---|---------------------------|------------|---|
|     | мероприятиях в рамках<br>Акции на страницах<br>общеобразовательных<br>организаций ВКонтакте |                           |            | РДШ   |
| 10. | Видеопоздравление «С<br>Днем рождения, РДШ!»  | 15.10.2020-<br>29.10.2020 | МБУ «ТРИЦ» | Отдел образования<br>администрации МОГО<br>«Инта», местное<br>отделение РДШ г. Инты<br>Республики Коми,<br>общеобразовательные<br>организации |

Приложение 1  
к Плану мероприятий проведения  
Всероссийской акции  
«С Днем рождения, РДШ!»,  
посвященной 5-летию создания  
Общероссийской общественно-  
государственной детско-  
юношеской организации  
«Российское движение  
школьников»

**Сценарий  
игры «Что такое РДШ. Знакомство»**

**Цель:** знакомство с направлениями деятельности Российского движения школьников, сплочение детского коллектива.

**Участники:** команды учащихся 2-4 классов.

**Время выполнения:** 1 час.

**Место проведения:** учебные кабинеты.

**Оборудование:** маршрутные листы, карточки с заданиями на этапы (частушки, изображения известных людей), ватманы, вырезки из журналов, клей, ножницы, фломастеры и ватманы, веревка, фонограмма для частушек, элементы логотипа РДШ, музыкальное оборудование, буквы слова «КОМАНДА», наградной материал.

*Каждый класс совместно с классным руководителем проводит игру в своем учебном кабинете.  
В классе можно создать несколько команд.*

**Классный руководитель:** Сейчас вам предстоит пройти задания игры «Что такое РДШ. Знакомство». В процессе прохождения этапов я расскажу вам о направлениях деятельности Всероссийского движения.

- Внимание, вы будете двигаться по индивидуальному маршрутному листу, в котором я буду делать пометки о прохождении этапа, игра не на время, а на качество выполнения заданий, поэтому не торопитесь, а подойдите к выполнению ответственно и дружно.
- На последней станции вы получите одну букву. После прохождения всех этапов игры, вы сдаете свои маршрутные листы и собираете слово из полученных букв, которое прямым образом связано с РДШ.
- Всем удачи, на старт, ПОЕХАЛИ!

**Этапы**

- **«Пресс-центр».**  
Одно из направлений деятельности Российского движения школьников – информационно-медийное. Это освещение всех мероприятий РДШ. Например, школьная газета, страничка в социальных сетях, сайт, стенгазета.  
На этапе игры «Пресс-центр» мы попробуем создать стенгазету на ту тему, которую вы сами выберете (*дети вытаскивают бумажку с темой: ЗОЖ, творчество, правильное питание, игры*). Команда должна оформить на ватмане из различных вырезок из журналов страницу газеты выбранной тематики.
- **«Приседай с РДШ».**  
Одно из направлений деятельности Российского движения школьников – личностное развитие. Это направление включает в себя такой блок, как «Здоровый образ жизни». Что такое ЗОЖ – это в

первую очередь активность, поэтому в течение 1 минуты надо всей командой, встать в круг, держа друг друга за пояс, одновременно присесть. Считается только число коллективных приседаний.

- **«Паутина».**

Российское движение школьников – это единый коллектив детей, которые вместе сообща учатся быть общественно активными, готовятся стать гражданами своей страны.

Этап «Паутина» поможет выяснить, как вы можете дружно выполнять задания.

Перед вами натянута и переплетена веревка, образуя «паутину». Ваша задача – взяться за руки и пройти через паутину. Если вы расцепились, то начинаете заново, но у вас всего 2 попытки. На другой стороне расположен предмет, который имеет стоимость 5 баллов. После прохождения паутины вам надо взять предмет и вернуться обратно.

- **«Наша Гордость»:**

Одно из направлений деятельности Российского движения школьников – военно-патриотическое. Дела этого направления воспитывают в школьниках патриотизм и любовь к своей Родине.

Перед вами ряд карточек: фото известных людей, имена и достижения. Ваша задача – установить соответствие.

За каждое правильное соответствие получите 3 балла, 2 балла – за неполное. Максимально – 15 баллов.

- **«Символ РДШ».**

Ваша задача на этом этапе – правильно собрать из предложенных элементов логотип Российского движения школьников.

- **«Добрые дела».**

Одно из направлений деятельности Российского движения школьников – «Гражданская активность». Сюда входит вся деятельность добровольцев: волонтерство, социальные акции, экологические акции, создание школьных музеев.

Ваша задача на этом этапе – создать агитационный плакат, т.е. плакат-призыв к добрым делам. Выберете одно дело и приступайте к работе.

- **«Творческая».**

Одно из направлений деятельности Российского движения школьников – «Личностное развитие». Это направление включает в себя такой блок, как «Творчество», т.е. занятия танцами, вокалом, школа игры на музыкальных инструментах, изготовление творческих поделок и т.д.

На этом этапе вы будете петь частушки.

*Команды получают карточки с частушками и под минус их исполняют.*

### **Подведение итогов**

Каждая команда после очередного этапа выполнения задания игры получает одну букву слова «КОМАНДА». В конце игры все команды класса сдают свои маршрутные листы, собирают слово из полученных букв.

**Классный руководитель:** Команда – это одно из ключевых слов Российского движения школьников, ведь все дела движения предполагают коллективное решение, т.е. работу в дружной команде сплоченных одной идеей школьников.

- Всем спасибо за игру! Пока подводятся итоги, предлагаем принять участие в музыкальном флешмобе «Танец РДШ».

*Разучивание танца, коллективное исполнение.*

*Подведение итогов: награждение победителей, занявших 1, 2, 3 места, награждение команд грамотами участников игры.*

Приложение 2  
к Плану мероприятий проведения  
Всероссийской акции  
«С Днем рождения, РДШ!»,  
посвященной 5-летию создания  
Общероссийской общественно-  
государственной детско-  
юношеской организации  
«Российское движение  
школьников»

**Сценарий квеста  
«А ты в РДШ?»**

**Цель:** знакомство с направлениями деятельности Российского движения школьников, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

- информировать учащихся о содержании работы каждого направления РДШ;
- вовлечь ребят в активную деятельность;
- дать возможность выбора для реализации творческих способностей школьников.

**Участники:** команды учащихся 5-6 классов.

**Ведущий:** классный руководитель каждого класса.

**Оборудование и реквизит:** задания на каждом этапе сопровождаются мультимедийной презентацией, раздаточные материалы для конкурсов волонтеров, атрибутика РДШ.

*Каждый класс совместно с классным руководителем проходит квест в своем учебном кабинете.  
В классе можно создать несколько команд.*

- Друзья, мы собрались с вами, чтобы отправиться в необычное космическое путешествие на поиск удивительного созвездия «Российское движение школьников», которое состоит из пяти планет. Ваша задача найти и освоить каждую из них.

Но прежде, чем получить маршрутный лист, вам необходимо четко знать, что именно вы будете искать. Для этого, мы сейчас ответим на несколько вопросов (*каждый ответ на вопрос сопровождается соответствующим слайдом на экране*).

- Что ищем? – Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»
- Как и кем создана? – по указу президента России В.В. Путина от 29 октября, 2015 года.
- Кто руководит? – Председатель РДШ – Герой РФ, летчик-космонавт Сергей Николаевич Рязанский.
- Где искать? – Официальный сайт РДШ, российская и региональная группы в ВКонтakte, Инстаграмм.

Итак, на главные поисковые вопросы вы ответили, теперь пришло время проверить готовность к полету.

*Динамическая игра «Проверяем космолет».*

**Внимание!** Капитанам космолетов получить маршрутные листы. Ваша задача найти пять планет, выполнить кодовое действие, получить нужную информацию и справиться с практическим заданием.

К старту готовы, начать отсчет. 5 4 3 2 1. Полетели.

### **Планета 1. Военно-патриотическое направление РДШ.**

- Приветствую вас, друзья на планете «Военно-патриотическое направление РДШ». Прежде, чем получить доступ к этой планете, вам необходимо выполнить следующее кодовое задание - строевые команды: Равняйся! Смирно! Налево! Направо! Кругом!

- Поздравляю, вы справились и можете получить необходимую информацию.

- Выбор этого направления – серьезный шаг. Участники военно-патриотических клубов глубоко понимают, что такое любовь к Родине, знают историю своего края и страны, ценят традиции своего народа и уважают национальных героев.

Партнерами этого направления являются «Юнармия», «Юные пожарные», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные друзья полиции», «Юные спасатели», «Юный спецназ России».

- Символ военно-патриотического направления вы можете видеть на экране.

- Прямо сейчас вы можете принять участие в проектах и конкурсах военно-патриотического направления, которые предлагает «Российское движение школьников» (*перечисляются действующие конкурсы, например всероссийский проект «Диалоги с героями», творческий конкурс «Спасибо маленькому герою», всероссийский конкурс «Делай как я!» и демонстрируются на экране*)

- Участники данного направления имеют возможность принять участие во всероссийских сменах РДШ «Дальневосточный рубеж» ВДЦ «Океан», «Военно-патриотическая смена» ВДЦ «Орленок».

- А сейчас, ребята, предлагаю вам проверить, подходит вам для жизни эта планета или нет. Мы делимся на две команды и проводим «Свою игру» по истории России.

*Формат «Своей игры» предполагает несколько групп вопросов разной сложности с разной стоимостью в баллах. Ребята выбирают вопрос и зарабатывают баллы правильным ответом)*

Вопросы, стоимостью 10 баллов:

- Какую кашу Суворов считал богатырской? (гречневую)

- Какому русского полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою». (Суворову)

- Кого во время Великой Отечественной войны называли ночными ведьмами? (летчиц)

Вопросы, стоимостью 20 баллов:

- Где впервые зажжен «Вечный огонь» (В Париже)

- Кто во время второй мировой войны зачитывал сообщения «от Советского информбюро»? (Левитан)

- Сколько дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война? (1418)

Вопросы, стоимостью 30 баллов представляют собой видеосюжеты о городах-героях, после просмотра которых, необходимо назвать город. (Киев, Минск, Волгоград)

- Ну что, ребята, я вас поздравляю, вы освоили планету «Военно-патриотическое направление РДШ». Подумайте серьезно, может кому-то захотелось выбрать эту планету своей.

### **Планета 2. Гражданская активность.**

- Приветствую вас, друзья на планете «Гражданская активность». Прежде, чем получить доступ к этой планете, вам необходимо выполнить следующее кодовое задание – символично позвать друг



другу руки, как это делают волонтеры.

Поздравляю, вы справились и можете получить необходимую информацию.

- Направление гражданская активность включает в себя два вида деятельности: добровольчество и музейное дело. И создана она для неравнодушных людей, способных совершать добрые дела по зову сердца, стремящихся сделать мир лучше, а также для тех, кто ценит историю и считает важным ее сохранять.

- Волонтерство – это множество видов деятельности. Это волонтеры-медики, волонтеры Победы, волонтеры ЗОЖ, культурное волонтерство и так далее.

- Участие в работе школьных музеев требует от участников интереса к краеведению, поисковой работе, умению ценить и сохранять традиции своего народа.

- Я приглашаю вас принимать активное участие в этом направлении, потому что только здесь вы сможете обрести очень много настоящих друзей, много знаний необходимых в повседневной жизни и много путешествовать.

- Сейчас «Российское движение школьников» проводит следующие конкурсы (*перечисляются действующие конкурсы и проекты, и демонстрируются на слайдах, например, «Экотренд»*)

- А сейчас практическое задание. Почувствуйте себя волонтерами экологами: 1) правильно рассортируйте мусор и 2) составьте ряд из предметов по скорости их разложения в природе (*выдается необходимый раздаточный материал*).

- Друзья, вы справились с заданием, вы молодцы. Планета «Гражданская активность» дружелюбна и ждет вас в любое время!

### **Планета 3. Личностное развитие.**

- Приветствую вас, друзья на планете «Личностное развитие». Это планета, как и другие, имеет свой символ (*слайд*). Прежде, чем получить доступ к этой планете, вам необходимо выполнить следующее кодовое задание – изобразить бодибилдера, демонстрирующего свою силу (*выполнение нескольких упражнений*)

Поздравляю, вы справились и можете получить необходимую информацию.

- Направление – личностное развитие состоит из трех поднаправлений: творчество, популяризация профессий, популяризация ЗОЖ.

- Творчество – это процесс человеческой деятельности, созидающий качественно новые материальные и духовные ценности. Создавая что-то новое, меняя окружающий мир, человек непрерывно растёт и меняется сам. Проявления творческой деятельности многообразны. Выбирая творчество, вы можете попробовать себя в социальной, научной, технической, художественной деятельности.

- Поднаправление РДШ «Популяризация профессий» ориентировано на расширение представлений о мире профессий. Здесь вы научитесь строить карьеру, разовьете способности к самоорганизации и самообразованию.

- Участники поднаправления «популяризация ЗОЖ» - это ребята, мечтающие быть здоровыми, сильными и красивыми. Они активно созидают свое здоровье и здоровье других. Они стремятся к физическому душевному и социальному благополучию. Вы можете присоединиться к этому направлению и самостоятельность, активность, решительность и ответственность станут вашими главными качествами.

- «Российское движение школьников» организует для вас много конкурсов, акций и проектов. В данное время вы можете попробовать себя в ... (*перечисление действующих на данный момент конкурсов, например: «Фокус», «РДШ – территория самоуправления», «Русские рифмы. Дети» «Сила РДШ», «Упражняйся на здоровье» и др. Демонстрация на слайдах.*)

- Благодаря участию в деятельности личностного направления у ребят есть возможность побывать

на всероссийских детских сменах в ВДЦ «Океан», «Орленок».

- А теперь пора приступить к практическому заданию.

*Игра футбол «Динамо-Спартак». Ведущий предлагает участникам разбиться на две команды «Динамо» и «Спартак». Ведущий: «На поле футбольном развивается флаг, на поле играют (здесь команды выкрикивают свое название)». Далее ведущий произносит слова «гол, гол, гол...» под соответствующие движения, а ребята повторяют. По знаку ведущего все должны остановиться. Кто не успел, то получает номинальный гол в свои ворота. Так повторяется несколько раз. Побеждает команда с меньшим количеством голов.*

- Итак, друзья, если вы – лидеры, если в вас кипит творческая энергия и если вы любите спорт, то это ваша планета.

#### **Планета 4. Информационно-медийное направление РДШ.**

- Ребята, наша планета настолько необычна, что не имеет кода доступа и открыта для всех.

- Информационно-медийное направление включает самые прогрессивные виды деятельности: создание школьных пресс-центров, организация и проведение видеоконференций, безопасное и успешное ориентирование в киберпространстве, участие в многоуровневых конкурсах медиаторчества, эффективное общение в социальных сетях с другими участниками РДШ.

- Участвуя в жизни этой планеты, вы становитесь активными пользователями «Медиашколы РДШ» в ВК.

- вы имеете право принять участие в ежегодных конкурсах и проектах РДШ, например «Лига ораторов» и всероссийской информационно-медийной смены в ВДЦ «Смена».

- Информационное интернет-пространство – это наша с вами территория, дерзайте и у вас все получится.

- И, теперь, практическое задание. Вам необходимо сделать коллективное селфи.

#### **Планета 5. Символика и танец РДШ.**

- Созвездие РДШ уникально и имеет свою символику. Оно имеет свой флаг, логотип на атрибутике, символику по направлениям деятельности, имеет свой гимн и свой танец. Все эти символы вы видите на экране.

- «Российское движение школьников» создано для того, чтобы объединить ребят всей нашей большой страны. А что лучше всего нас объединяет – это музыка и танец.

*(участники разучивают танец РДШ вместе с лидерами).*

- А теперь пришло время вам стать полноправными жителями созвездия РДШ и получить сертификаты участников *(Награждение и вручение флаеров РДШ).*

- Друзья, прежде чем вы вернетесь из космического путешествия, заполните, пожалуйста, флаер и напишите, в жизни какой планеты вы хотели бы поучаствовать. Опустите свой флаер в эту космическую посылку. По этим флаерам мы пригласим вас на следующее мероприятие РДШ.

- А сейчас мы с вами прощаемся, до новой встречи!

Приложение 3  
к Плану мероприятий проведения  
Всероссийской акции  
«С Днем рождения, РДШ!»,  
посвященной 5-летию создания  
Общероссийской общественно-  
государственной детско-  
юношеской организации  
«Российское движение  
школьников»

**Сценарий мероприятия  
«Мы в РДШ»**

**Цель:** популяризация деятельности «Российского движения школьников», сплочение ученического коллектива.

**Участники:** команды учащихся 7-8 классов.

**Время выполнения:** 1 час.

**Формат проведения:** игра по станциям

*Каждый класс совместно с классным руководителем поводит мероприятие в своем учебном кабинете.*

*В классе можно создать несколько команд.*

*Краткое описание мероприятия.*

Ребятам предлагается пройти 4 станции по направлениям РДШ, выполнив задания, которые помогут им более точно разобраться в деятельности каждого из них и попробовать свои силы. Только оказавшись внутри направления, участники смогут определить, какое направление им по душе.

Так в военно-патриотическом направлении ребята попробуют себя в роли юных спасателей, принимая важные решения и определяя алгоритм действий в конкретных ситуациях.

На станции «Гражданская активность» они станут экскурсоводами и постараются рассказать историю развития РДШ.

Направление «Личностное развитие» поможет им раскрыть или подкрепить свои творческие способности, собирая эмблему РДШ, составляя гимн и разучив танец.

Информационно-медийное направление научит ребят различать верную и ложную информацию (факты и фактоиды), которые часто встречаются в сети Интернет.

Итогом игры станет торжественное вручение сертификатов каждой команде.

Техническое оснащение: учебные кабинеты, колонки, карточки с заданиями, плакаты, эмблемы направлений.

**План мероприятия**

- Добрый день, друзья! Я уверена, что все Вы знаете, что такое РДШ и знаете его направления. Сейчас Вы пройдете увлекательную игру, из которой узнаете про Российское движение школьников еще больше, а также попробуете самостоятельно придумать мероприятия на предложенную тему. У каждого из вас есть цветная эмблема направлений РДШ, и мы попросим

вас объединиться в команды в соответствии с ними. Теперь у команд есть карты развития их объединений, следуйте им и душа начнет петь! Успехов!

### Гражданская активность

- Гражданская активность, как направление РДШ, в первую очередь, представляет собой добровольные виды деятельности, связанные со знанием, познанием, трудом и волонтерством. Сюда можно отнести такие виды деятельности, как: поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, формирование уважительного отношения к природе (экология). Это направление для неравнодушных людей, способных совершать добрые дела по зову сердца, стремящихся сделать мир лучше, а также для тех, кто ценит историю и считает важным ее сохранять.

- А сейчас практическое задание. Почувствуйте себя волонтерами-экологами: составьте ряд из предметов по скорости их разложения в природе (*выдается необходимый раздаточный материал*).

| Виды мусора              | Сроки разложения |
|--------------------------|------------------|
| Пищевые отходы           | около месяца     |
| Газетная бумага          | 3-4 месяца       |
| Картонные коробки        | 3 месяца         |
| Бумага                   | 2 года           |
| Доски со стройки         | 10 лет           |
| Железные банки           | 10 лет           |
| Кожаные ботинки          | 25-40 лет        |
| Обломки кирпича и бетона | до 100 лет       |
| Автоаккумуляторы         | около 100 лет    |
| Фольга                   | более 100 лет    |
| Резиновые покрышки       | 120-140 лет      |
| Пластиковые бутылки      | 180-200 лет      |
| Алюминиевые банки        | 500 лет          |
| Стекло                   | более 1000 лет   |

### Военно-патриотическое направление

- Военно-патриотическое направление – это поисковая деятельность, возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках на местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества. Профильные события к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военные, клубы, соревнования, акции. Встречи с интересными людьми. Изучайте свою семейную историю. Не забывайте дедушек и бабушек, прошедших годы Великой Отечественной войны и принимайте участие в акциях.

- Самое важное в военно-патриотическом направлении – быть всегда готовым к трудной ситуации. Представим, что мы с Вами спасатели. Я буду начинать предложение со слов: «Как будете действовать, если...», а Вы будете ее продолжать (на обсуждение ситуации у вас 1 минута) Вам все понятно? Тогда поехали!

Задание:

Как будете действовать, если на дереве застрял котенок?

Как будете действовать, если человек упал без сознания?

Как будете действовать, если начался пожар?

Как будете действовать, если у ребенка примерз к качелям язык?

Как будете действовать, если вы стали свидетелем преступления?

- Здорово! Видите, как важно знать и уметь быстро реагировать на ситуацию. Надеюсь, некоторые из вас смогут стать юными спасателями!

### **Информационно-медийное направление**

- Ребята, вы знаете, что такое информационно-медийное направление РДШ? Оно помогает нам рассказывать об интересных событиях, которые проходят в нашей школе и не только в ней. Давайте представим, что мы журналисты и нам срочно нужно найти информацию, какого-либо мероприятия. Но как же понять, что информация правдивая, ведь в Интернете много ложной информации. Вы знаете, что такое факт, а что такое фактоид? Факт - это информация, которая не требует подтверждения, то, чему мы доверяем и знаем наверняка, потому что это написано в словарях, справочниках и энциклопедиях. Фактоид - это информация, которая частично правильная. Например, у нас есть картинка А. С. Пушкина, а рядом написано «Великий русский художник». Фото существует? Да. Текст тоже верный, но вместе эта информация неправильная. Поэтому это фактоид. Ведь, по отдельности - это правда, хотя при получается полная ерунда! А теперь, мы проверим, поняли ли Вы в чем различие факта и фактоида.

1. Фото (карта России). Текст (все 15 регионов присоединились к РДШ)
2. Фото (Яна Чурикова). Текст (Он удивительно гармоничный, как на него ни посмотри. К тому же, он хорош своей вариативностью).
3. Фото (С.Н. Рязанский). Текст (Сергей Андреевич Хлыстков – председатель РДШ).

- Отлично, вы справились с моим первым заданием. Следующее немного сложнее. Я дам вам картинку или фразу и вам нужно будет создать свои факты или фактоиды. Спустя 5 минут мы обменяемся ими.

1. Фото (Левандовский Михаил Ильич)
2. Текст (директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»)
1. Фото (эмблема направления «Гражданская активность» РДШ)
2. Текст (На эмблеме «Гражданская активность» изображена колонна)

- Молодцы, мне очень понравились ваши информационные плакаты. Надеюсь, теперь вы готовы использовать и распространять только достоверную информацию.

### **Личностное развитие**

- Сейчас вам предстоит определить направления мероприятий, названия которых указаны на карточках: «Продленка для бабушек», «Экоbook», «Добрые крышечки», «Креативный фотограф». Какое, на ваш взгляд, лишнее? (Верно! «Креативный фотограф»). Оно относится к Личностному развитию, а остальные к направлению «Гражданская активность». Личностное развитие - это в первую очередь развитие творческих способностей, популяризация здорового образа жизни и спорта, помощь в выборе будущей профессии. И наше первое задание связано с вашим воображением. Вам нужно собрать в фигуру, части, которые лежат на столе (сбор эмблемы РДШ).

- Отлично! Мы определили направление и собрали эмблему, что еще есть в РДШ? Правильно гимн! Поставьте в нужном порядке строки из его текста. Споем?! Эх, теперь не хватает только танца, поэтому сейчас мы разучим движения, которые объединяют школьников со всей России. Готовы? Тогда поехали! Здорово! Теперь мы стали еще дружнее. Спасибо всем и успехов!

### **Финал**

- Вот мы снова вместе! На каждой из станций вы попробовали свои силы в разных направлениях РДШ. Мы надеемся, что вам понравилось, и каждый сможет найти дело по душе!

- Поздравляем и благодарим всех за участие в нашей игре!

*Торжественное вручение сертификатов каждой команде.*

Приложение 4  
к Плану мероприятий проведения  
Всероссийской акции  
«С Днем рождения, РДШ!»,  
посвященной 5-летию создания  
Общероссийской общественно-  
государственной детско-  
юношеской организации  
«Российское движение  
школьников»

**Сценарий квеста  
«Время РДШ»**

**Цель:** популяризация деятельности Российского движения школьников, сплочение ученического коллектива.

**Участники:** учащиеся 9-11 классов.

**Время выполнения:** 1 час.

**Оборудование:** маршрутные листы, названия станций, презентация – заставка, музыка.

*Каждый класс совместно с классным руководителем проходит квест в своем учебном кабинете.  
В классе можно создать несколько команд.*

**Ведущий:** Российское движение школьников - это молодая, детская, юношеская организация, которая создана для того, чтобы дети могли заниматься любимым делом, творчеством, встречаться с интересными людьми. И пусть она ещё совсем молодая, но результаты работы уже вдохновляют и создателей, и кураторов. 29 октября Российскому движению школьников исполняется 5 лет. Время бежит неизбежно вперёд, дней и событий водоворот, как всё успеть в этом мире движенья? Двигаться быстро, без промедленья. Время – наш главный ресурс, его постоянно не хватает. Сегодня мы постараемся сохранить время, время РДШ, а также вы должны проявить себя, показать свои знания и навыки.

Капитаны команд получите маршрутные листы. По точкам – часам вы будете передвигаться двумя командами, выполнять задания, соревнуясь. Баллы ставятся в маршрутный лист 3 или 5.

В конце игры – команда, набравшая наибольшее кол-во баллов, станет победителем.

После прохождения станций – награждение.

**1. Час знаний.**

**Условия:** Командам в распечатанном виде предоставляются эмблемы проектов РДШ.

**Задача:** написать названия проектов.

**Оценивается:** правильность названия проектов. Больше кол-во баллов получает команда, которая назвала больше проектов.

**Оборудование:** Ватман с заданиями (на одной стороне эмблемы, на другой – ответы), листы А5, ручки.

Время на станции 5 минут.

**2. Час веселья.**

**Условия:** Командам включается нарезка флешмобов РДШ. Они должны синхронно станцевать флешмоб.

**Оценивается:** синхронность и правильность выполнения движений.

**Оборудование:** нарезки флешмобов, колонка.

Время на станции 5 минут.

### **3. Час команды.**

**Условия:** Команда выстраивается в колонну друг за другом, ведущие на спине последнего пальцем пишут слово «РДШ» (разминка) и «Команда» (в зачёт). Каждый участник команды выполняет то же задание по цепочке. Участник, стоявший впереди, называет слово, которое до него дошло.

**Оценивается:** правильность слова, слаженность, быстрота.

Время на станции 5 минут.

### **4. Час мечты.**

**Условия:** Придумать сказку об РДШ (создание/развитие/будущее/идеалы)

**Оценивается:** Оригинальность, креативность, использование понятий об РДШ.

**Оборудование:** листы, ручки

Время на станции 5 минут.

### **5. Час патриотизма.**

**Условия:** командам даётся алфавит, под каждой буквы они должны написать бренд Новомосковска (место/событие/достопримечательность)

**Оценивается:** кол-во брендов (у кого больше).

**Оборудование:** алфавит, ручка

Время на станции 5 минут.

### **6. Час работ.**

**Условия:** расположить в правильном порядке структуру управления РДШ, ответить, за что отвечает каждый из элементов.

**Оценивается:** правильность выполнения. У кого больше ошибок – 3 балла, у кого меньше – 5 баллов.

**Оборудование:** 2 комплекта заданий, столы

Время на станции 5 минут.

### **7. Час истории.**

**Условия:** Игра Правда/ложь. Командам зачитываются утверждения, если они считают, что это правда, совещаясь, поднимают табличку со словом «Правда», если нет, то «Ложь».

**Оценивается:** правильность выполнения. Команда, давшая большинство правильных ответов – 5.

**Оборудование:** таблички «Правда/ложь», утверждения.

Время на станции 5 минут.

### **8. Час медиа.**

**Условия:** Написать пост об игре в «Вконтакте» или Instagram до конца мероприятия, если не написали, то минус балл.

**Оценивается:** кол-во правильных ответов в опросе + или – 1 балл за пост

**Оборудование:** телефон

Время на станции 5 минут.

### **9. Час воспоминаний.**

**Условия:** командам даётся текст с пропущенными словами, их задача – заполнить пропуски.

*29 октября 2015 года президент РФ Владимир Путин подписал указ о создании новой общегосударственной детско-юношеской общественной организации – Российского движения школьников. А уже в мае следующего года состоялся первый съезд Российского движения школьников (РДШ) на базе МГУ им. Ломоносова, где были определены основные цели и задачи организации, избран состав координационного совета и представлена символика. На учредительном съезде организации также был принят устав Российского движения школьников.*

*Разработкой эмблемы РДШ занимались молодые дизайнеры, приехавшие на форум «Таврида». Состоит она из трёх пересекающихся кругов цвета российского триколора. Их пересечение символизирует единство подхода к развитию и деятельности организации. В центре логотипа, внутри пересечения, находится книга – символ знаний.*

*Музыку к гимну движения абсолютно бесплатно написал композитор Игорь Крутой, а слова – поэтесса Джахан Поллыева.*

*Цели организации решаются в рамках нескольких направлений: личностное развитие;*

*гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.*

*В движение входят отделения разного уровня: школьные, муниципальные, региональные, общероссийские.*

**Оценивается:** быстрота выполнения и качество (кол-во ошибок). Если команда закончила раньше - + 1 балл. **Оборудование:** задание, ручка

Время на станции 5 минут.

#### **10. Час рифмы.**

**Условия:** придумать девиз Интинского отделения РДШ (должны быть слова РДШ – Инта)

**Оценивается:** всем ставим 5, но им об этом не говорим. Ставим 3, если совсем ничего не придумали.

**Оборудование:** нет

Время на станции 5 минут.

#### **11. Час игры.**

**Условия:** Задача одной части команды – объяснять слова на карточках. Задача остальной части отгадать как можно больше слов в течение заданного времени. При объяснении нельзя использовать однокоренные слова, а также переводы на другие языки. Один ведущий следит за одной командой, другой – за другой. Время на объяснение слов 90 секунд.

**Оценивается:** сколько слов отгадали. Какая команда больше – 5 баллов. Если одинаковое количество, то больше половины – 5, меньше половины – 3.

**Оборудование:** карточки со словами

Время на станции 5 минут.

*Награждение команд.*